FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Oredea
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	*Fundamente creştine ale identităţii europene (la Oradea)*

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Pneumatologia răsăriteană şi apuseană**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof. Dr. Barta Cristian						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Prof. Dr. Alexandru Buzalic						
2.4 Anul de studiu	**1**	2.5 Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					3,7
Examinări					0,3
Alte activităţi:					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	1. Cunoaşterea, înţelegerea şi folosirea adecvată a vocabularului din domeniul pneumatologiei 2. Aplicarea conceptelor învățate în dezbaterea teologică și receptarea critică a afirmațiilor diferitelor școli teologice. 3. Redactarea de texte în care să evidențieze situații problematice și să sugereze soluții comaptibile cu istoria dogmelor și soluțiile magisteriale definite în Orient și în Occident referitor la pneumatologia creștină.
Competenţe transversale	Dezvoltarea atitudinii pozitive faţă de argumentare şi dialog în formarea sau susţinerea unei convingeri ; Conştientizarea nevoii de dezvoltare a abilităţilor de gândire critică, de creativitate şi inovare, iniţiativă, flexibilitate în situaţiile de comunicare directă

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea pneumatologiei diferitelor școli teologice creștine.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea pozițiilor polemice apărute de-a lungul istoriei Bisericii Capacitatea de argumentare a compatibilității modelelor pneumatologice latine și grecești pe baza analizei textelor teologilor școlilor respective. Înțelegerea și explicarea poziției magisteriale actuale din partea Bisericii Catolice în lumina gândirii greco-catolice contemporane.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1.Introducere în studiul pneumatologiei	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
2. Pneumatologia ebraică și teologia Vechiului Testament	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
3. Fundamentele neotestamentare ale pneumatologiei	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
4. Pneumatologia Părinților greci	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

5. Pneumatologia Părinților latini	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Modelul trinitar și pneumatologic greco-bizantin	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Modelul trinitar latin	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Problematica lui *filioque*	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
9. Spiritul Sfânt – Darul Tatălui și al Fiului	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
10. Spiritul Sfânt în oikonomia mântuirii	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Spiritul Sfânt în viața spirituală	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12. Conciliul Florentin și reconcilierea problematicii lui *filioque*	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
13. Compatibilitatea și complementaritatea afirmațiilor școlilor teologice legitime	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Concluzii – Dialogul teologic	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

Bibliografie:

1.Renzo Lavatori, *Îngerii*, traducere din lb. italiană de Adrian Botea, Alexandru Buzalic, Cristina Palici, Galaxia Gutenberg, 2010 (475 pagini), ISBN: 978-973-141-258-0.

2.Renzo Lavatori, *Dumnezeu şi Omul – O întâlnire mântuitoare. Revelaţie şi credinţă*,traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic, Galaxia Gutenberg, 2009 (346 pagini), ISBN: 978-973-141-099-9.

3.Renzo Lavatori, *Unul–născut din Tatăl. Isus în misterul filiaţiei Sale*, traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic, Galaxia Gutenberg, 2008 (600 pagini), ISBN: 978-973-141-055-5.

4.Renzo Lavatori, *Spiritul Sfânt, darul Tatăl şi al Fiului. Studiu asupra identităţii Spiritului Sfânt ca dar*, traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic şi Adrian Popescu, Galaxia Gutenberg, 2006 (424 pg.), ISBN: 973-7688-12-0.

5.*Catehismul Bisericii Catolice*, Editura ARC București, 1991.

6.Pr. Prof. Dr. DUMITRU STĂNILOAIE,*TEOLOGIA DOGMATICĂ ORTODOXĂ*, vol.1,2,3, Institutul Biblic si de Misiune al Bisericii Ortodoxe Romane, București, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Spiritul – definițiile Veterotestamentare	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	Fiecare student este obligat să prezinte un referat. Tema referatului se stabileşte de comun acord (student-titular seminar).
2. Spiritul Sfânt – teologia Noului Testament	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
3. Pneumatologia Părinților greci	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
4. Pneumatologia Părinților latini	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
5. Pneumatologia Sfântului Vasile cel Mare	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
6. Pneumatologia monastică	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
7. Pneumatologia scolastică	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
8. Pneumatologia școlii teologice greco-catolice, poziția secolului XVIII	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
9. Pneumatologia greco-catolică a sec. XX – Dogmatica lui Vasile Suciu	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
10. Conciliul de la Florența	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
11. Pneumatologia exprimată în cărțile liturgice greco-catolice și ortodoxe	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
12 .Pneumatologia în *Dei Verbum*	explicaţia, dialogul, problematizarea,	

	dezbaterea	
13. Pneumatologia în scrierile lui Dumitru Stăniloae	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	
14. Dialogul teologic contemporan – limite şi deschideri	explicaţia, dialogul, problematizarea, dezbaterea	

Bibliografie:

1.Renzo Lavatori, *Îngerii*, traducere din lb. italiană de Adrian Botea, Alexandru Buzalic, Cristina Palici, Galaxia Gutenberg, 2010 (475 pagini), ISBN: 978-973-141-258-0.

2.Renzo Lavatori, *Dumnezeu şi Omul – O întâlnire mântuitoare. Revelaţie şi credinţă*,traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic, Galaxia Gutenberg, 2009 (346 pagini), ISBN: 978-973-141-099-9.

3.Renzo Lavatori, *Unul–născut din Tatăl. Isus în misterul filiaţiei Sale*, traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic, Galaxia Gutenberg, 2008 (600 pagini), ISBN: 978-973-141-055-5.

4.Renzo Lavatori, *Spiritul Sfânt, darul Tatăl şi al Fiului. Studiu asupra identităţii Spiritului Sfânt ca dar*, traducere din lb. italiană de Alexandru Buzalic şi Adrian Popescu, Galaxia Gutenberg, 2006 (424 pg.), ISBN: 973-7688-12-0.

5.Colecția *Părinții și scriitori bisericești*, IBM al BOR, București.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea informaţiilor Claritatea şi eleganţa argumentării	50%	60
	participarea activă	10%	
10.5 Seminar/laborator	participarea activă	20%	40
	elaborare referate, eseuri etc	20%	
10.6 Standard minim de performanţă			
Să aibă competența de a descrie evoluția conceptuală a pneumatologiilor principalelor școli teologice și a soluțiilor de reconciliere.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

01.09. 2013 Renzo Lavatori Renzo Lavatori

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

20.09.2013